**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ,**

**СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Структура и содержание внедряемой апробируемой инновационной модели**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы и сроки  инновационной деятельности | Мероприятия |
| Подготовительный  (сентябрь 2014 г.) | Изучение нормативных правовых актов, приведённых в соответствие с Кодексом РБ об образовании.  Обсуждение организационных и методических аспектов работы дошкольного учреждения в режиме инновационной деятельности.   Формы работы: педсовет, совещание, работа творческой группы, консультирование педагогов. |
| Проектировочный  (сентябрь-октябрь 2014 г.) | Разработка мастер - плана введения  изменений в дошкольном учреждении для формирования толерантной образовательной среды в дошкольном учреждении.  Составление календарно-тематических планов, социально-ориентированных программ направленных на формирование у  участников образовательного процесса культуры толерантности.  Изучение социального развития ребёнка, социального статуса семьи, отношения детей и родителей.            Формы работы: круглый стол, мастер-класс, консультирование педагогов, педагогическая студия. |
| Практический  (октябрь 2014г. - апрель 2015 г.) | Внедрение модели формирования толерантной образовательной среды в дошкольном учреждении:  - информационные компании, направленные на изменения отношения детей, родителей, педагогов к различиям других;  - использование педагогами различных моделей, методов и форм позитивной коммуникации;  - вовлечение детей с ОПФР в игровую, познавательную и другую деятельность со сверстниками;  - формирование развивающей среды дошкольного учреждения, основанной на принципах уважения к различиям;  - организация деятельности, направленной на интеграцию детей  с ОПФР в сообщество сверстников и взрослых (социально значимые программы, проекты, акции, презентация семейного опыта позитивного воспитания);  - оказание психологической помощи семье, воспитывающего ребёнка с ОПФР;  - обучение и тренинги для  педагогов и родителей по развитию культуры толерантности;  - объединение родителей в группы самоподдержки;  - формирование положительного отношения к культуре толерантности в обществе;  - сотрудничество с местными СМИ.          Систематическое отслеживание хода инновационной деятельности, анализ промежуточных результатов мероприятий; |
| Обобщающий  (май 2015 г.) | Анализ полученных результатов инновационной деятельности.         Составление отчета участниками инновационной деятельности;           Оценка эффективности представленной модели создания толерантной образовательной среды в учреждении образования. |