**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ,**

**СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Структура и содержание внедряемой апробируемой инновационной модели**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы и срокиинновационной деятельности | Мероприятия |
| Подготовительный(сентябрь 2014 г.) |  Изучение нормативных правовых актов, приведённых в соответствие с Кодексом РБ об образовании.Обсуждение организационных и методических аспектов работы дошкольного учреждения в режиме инновационной деятельности. Формы работы: педсовет, совещание, работа творческой группы, консультирование педагогов. |
| Проектировочный(сентябрь-октябрь 2014 г.) |        Разработка мастер - плана введения  изменений в дошкольном учреждении для формирования толерантной образовательной среды в дошкольном учреждении.Составление календарно-тематических планов, социально-ориентированных программ направленных на формирование у  участников образовательного процесса культуры толерантности.Изучение социального развития ребёнка, социального статуса семьи, отношения детей и родителей.          Формы работы: круглый стол, мастер-класс, консультирование педагогов, педагогическая студия.  |
| Практический(октябрь 2014г. - апрель 2015 г.) |           Внедрение модели формирования толерантной образовательной среды в дошкольном учреждении:- информационные компании, направленные на изменения отношения детей, родителей, педагогов к различиям других;- использование педагогами различных моделей, методов и форм позитивной коммуникации;- вовлечение детей с ОПФР в игровую, познавательную и другую деятельность со сверстниками;- формирование развивающей среды дошкольного учреждения, основанной на принципах уважения к различиям;- организация деятельности, направленной на интеграцию детей  с ОПФР в сообщество сверстников и взрослых (социально значимые программы, проекты, акции, презентация семейного опыта позитивного воспитания);- оказание психологической помощи семье, воспитывающего ребёнка с ОПФР;- обучение и тренинги для  педагогов и родителей по развитию культуры толерантности;- объединение родителей в группы самоподдержки;- формирование положительного отношения к культуре толерантности в обществе;- сотрудничество с местными СМИ.        Систематическое отслеживание хода инновационной деятельности, анализ промежуточных результатов мероприятий;   |
| Обобщающий(май 2015 г.) |        Анализ полученных результатов инновационной деятельности.       Составление отчета участниками инновационной деятельности;         Оценка эффективности представленной модели создания толерантной образовательной среды в учреждении образования.  |